UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI
Uniba Center, Jl. Ikan Tongkol No. 01 Kertosari Telp. (0333) 4466937, 4466721 Banyuwangi 68416
- Fakultas Pertanian. Program Studi Teknologi Hasil Perikanan. Program Studi Teknologi hasil Pertanian
- Fakultas Teknik. Program Studi Teknik Mesin dan Pogram Studi Teknik Elektro
- Fakultas Bahasa dan Seni. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
- Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Program Studi Pendidikan Sejarah. Program Studi Bimbingan & Konseling
- Fakultas MIPA. Program Studi Biologi. Program Studi Kimia. Program Studi Pendidikan Matematika
- Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
www.unibabwi.ac.id email: info@unibabwi.ac.id

Angket Instrumen Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Pertanian
Universitas PGRI Banyuwangi

Program Studi :
Nama Mata Kuliah :
Nama Dosen :
Semester :
Tahun Akademik :

Petunjuk:

a. Isilah angket ini dengan memberi tanda centang di kolom pada jawaban yang disediakan.
b. Angket ini menunjukkan tanggapan Anda terhadap pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen yang berguna untuk perbaikan mutu pembelajaran.
c. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya, dan tidak berpengaruh terhadap nilai mata kuliah atau status Anda sebagai mahasiswa. Oleh karena itu, Anda diminta untuk memberikan penilaian secara sungguh-sungguh.
d. Kriteria bobot penilaian adalah sebagai berikut:
   5 = Sangat Baik
   4 = Baik
   3 = Cukup Baik
   2 = Kurang
   1 = Sangat Kurang

A. Kegiatan Awal pembelajaran

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan silabus di awal perkuliahan					
2.	Dosen menyampaiakn informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai					
3.	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa					
4.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan					
5.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester					
6.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.					
7.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.					
8.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.					
9.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.					
10.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.					

B. Pelaksanaan Pembelajaran

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.					
2.	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.					
3.	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.					
4.	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.					
5.	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswauntuk mengikuti perkuliahan.					
6.	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.					
7.	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.					
8.	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.					
9.	Dosen membangkitkan minat mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan.					
10.	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.					
11.	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.					
12.	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.					
13.	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.					
14.	Dosen menguasai materi perkuliahan.					

15.	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.					
16.	Dosen menerapka model pembelajaran secara inovatif.					
17.	Doenmemebrikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.					
18.	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.					
19.	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa					
20.	Dosen mengembalikan tugas yang sudah diperiksa kepada mahasiswa.					
21.	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa.					
22.	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.					
23.	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.					
24.	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati.					
25.	Dosen bersikap ramah.					
26.	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.					
27.	Dosen mengendalikan emosidalam melaksanakan pembelajaran.					
28.	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.					
29.	Dosen berpenampilan menarik.					
30.	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.					
31.	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.					
32.	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai alokasi waktu yang ditetapkan.					
33.	Dosen memeriksa kehadira mahasiswa setiap kali kuliah.					
34.	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.					
35.	Dosen mengajukan pertanyaanpendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.					
36	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegitan perkuliahan.					
37.	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.					

C. Penilaian Hasil Belajar

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menggunakan instrument penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.					
2.	Dosen menilai secara transparan.					
3.	Dosen mengembalikan lembar jawaban ujian yang telah diperiksa.					
4.	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.					
5.	Dosen menilai secara adil dan objektif.					
6.	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.					
7.	Dosen enginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.					
8.	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.					
9.	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.					
10.	Dosen melakukan penilaian terhadap ketrampilan mahasiswa.					

Tuliskan saran-saran dalam proses pembelajaran secara singkat dan jelas!

.....

.....

Banyuwangi,

Mahasiswa

.....